MINISTERUL EDUCAŢIEI ȘI CERCETĂRII

INSPECTORATUL ŞCOLAR JUDEŢEAN BIHOR

CENTRUL ŞCOLAR DE EDUCAŢIE INCLUZIVĂ "ORIZONT" ORADEA

OFERTA EDUCAŢIONALĂ 2026 – 2027

Vizat,

Director,

prof. Suciu Roxana Nicoleta

Aprobat CA din:

Aprobat CP din:

Nr. 4337 din 24 09 2026

OFERTA EDUCATIONALA

HOME: „LA NOI FIECARE COPIL ARE O SANSA”

Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Orizont” Oradea urmăreşte păstrarea identităţii sale plecând de la valorile tradiţionale, valorizând şi dezvoltând potenţialul resurselor umane şi materiale, consolidând școala ca instituţie şi dând şanse egale elevilor cu cerințe educative speciale pentru integrarea cu succes în viața socială.

ISTORIC:

- Centrul Școlar de Educație Incluzivă ”Orizont” Oradea s-a născut din comasarea celor două Centre Școlare pentru Educaţie Incluzivă, Nr. 2 şi Nr. 3 în septembrie 2010.
- Din unirea celor două şcoli au rezultat 27 de clase în școală și 3 clase la Penitenciarul Oradea, cu 217 de elevi.
- La 1 septembrie 2017 prin Hotărârea Consiliului Judeţean Bihor nr. 215 din 13 septembrie 2017 şi Decizia inspectorului şcolar general cu nr. 469 din 29 08 2017 privind fuziunea prin absorbţie a Centrului Şcolar de Educaţie Incluzivă Nr 1 Tileagd de către Centrul Şcolar de Educaţie Incluzivă “Orizont” Oradea, începând cu anul şcolar 2017 – 2018. De asemenea am preluat clasa integrată de la Liceul Teoretic Nr 1 Șuncuiuș și clasa integrată de la Liceul Teoretic Nr 1 Bratca.

PREZENTARE

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

- diagnosticarea şi depistarea precoce a deficienţei, tulburărilor, dificultăţilor;
- diagnosticarea, consilierea elevilor din şcoala publică;
- terapia tulburărilor de limbaj;
- terapia tulburărilor de comportament;
- terapia ABA
- terapia PECS
- terapii pentru elevii cu ADHD
- terapii pentru elevii cu Sindrom Down
- terapii pentru elevii cu autism;
- kinetoterapie;
- stimulare psihomotrică;
- stimulare senzorială;
- școlarizarea copiilor cu deficiențe de auz
- limbajul VVS
- şcolarizare şi terapii la domiciliul elevilor nedeplasabili;
- actiuni educative: antidrog, antifumat, ecologizare, etc
- consilierea psihologică a elevilor;

- consilierea familiei;
- sprijin în întocmirea documentelor pentru orientare școlară și profesională

ALTE SERVICII

- Asistenţă socială
- Asistenţă medicală
- 3 mese pe zi
- Transport
- Rechizite
- Anumite facilități oferite familiilor elevilor nevoiași – din sponsorizări

ELEVII – CLASE 2026 – 2027

Centrul Şcolar de Educaţie Incluzivă „Orizont" Oradea

- 8 clase învățământ primar

clasa pregătitoare moderați – 1 clasă
clasa I moderaţi – 1 clasă
clasa I severi – 1 clasă
clasa a II a moderați – 1 clasă
clasa a II a severi – 1 clasă
clasa a III a moderați -1 clasă
clasa a III a severi -1 clasă
clasa a IV a moderați -1 clasă

- 10 clase învățământ gimnazial

clasa a V a moderați - 1 clasă
clasa a V a severi - 1 clasă
clasa a VI a moderați - 1 clasă
clasa a VI a severi - 1 clasă
clasa a VII a moderați - 1 clasă
clasa a VII a severi - 1 clasă
clasa a VIII a moderați - 1 clase
clasa a VIII a severi - 1 clasă
clasa a IX a severi - 1 clasă
clasa a X a severi - 1 clase

Fecvență redusă
clasa simultană I și a III a – 1 clasă
clasa simultană II și a IV a – 1 clasă
clasa simultană V - VI – VII – 1 clasă

Penitenciarul Oradea
clasa simultană pregătitoare I și a III a moderați – 1 clasă
clasa simultană II și a IV a moderați – 1 clasă
clasa simultană a Va - a VIII a moderați – 1 clasă

Structura Tileagd - Centrul Şcolar de Educaţie Incluzivă „Orizont” Oradea

- 5 clase învățământ primar

clasa pregătiroare și I moderați – 1 clasă
clasa I moderați - 1 clasă
clasa a II a moderați - 1 clasă
clasa a III a moderați -1 clasă
clasa clasa IV moderați - 1 clasă

- 5 clase învățământ gimnazial

clasa a V a moderaţi - 1 clasă
clasa a VI a moderaţi - 1 clasă
clasa a VII a moderaţi - 1 clasă
clasa a VIII a moderaţi - 1 clasă
clasa simultană a VII a și a IX a severi - 1 clasă

RESURSE MATERIALE - 21 Săli de Clasă

- Cantină
- Sală de Mese (60 Locuri)
- Sală de Sport
- Teren de Sport
- Teren de Joacă
- 8 Cabinete Logopedice
- 2 Cabinete Kinetoterapie
- 1 Bibliotecă
- 4 Sali Informatică
- 1 Sală Comenius
- 2 Atelier de Pre-Profesionalizare
- 1 Sală de Psihomotricitate
- 1 Sală de Stimulare Senzorială
- 1 Sală de Formarea Autonomiei Personale
- 1 Cabinet Medical



Resurse materiale Structura Centrul Şcolar de Educaţie Incluzivă Nr 1 Tileagd:

- 12 săli de clasă,
- 5 cabinete pentru asistenţă psihopedagogică şi terapii specifice,
- 1 cabinet de consiliere pedagogică
- 1 săli de informatică,
- 1 cabinet de kinetoterapie,
- 1 bibliotecă cu 6000 de volume şi sală de lectură,
- 1 internat
- 1 cantină şcolară,
- 1 teren de sport,
- 1 sală de sport,

- 2 curţi interioare,
- 1 cabinet medical,
- 1 spălătorie/uscătorie
- 1 magazie,
- 1 șopron pentru depozitarea materialelor și ustensilelor necesare muncitorilor de întreținere

Elevii înscrişi în instituţia noastră au vârste cuprinse între 8-18 ani, cu diferite dizabilităţi: deficienţă mintală uşoară, moderată, severă sau profundă, autism, deficienţe senzoriale (hipoacuzie), ADHD. Aceste tulburări deseori sunt asociate cu alte tulburări: tulburări de vorbire, tulburări de învăţare, tulburări de comportament şi emoţionale tulburări neurologice. Ei sunt orientaţi spre învăţământ special de către comisia de evaluare care funcţionează în cadrul „DGASPC" al judeţului Bihor.



Instituţia noastră a iniţiat şi a înfiinţat prima clasă cu frecvenţă redusă din învăţământ special în judeţul Bihor. În acest sistem de educaţie sunt incluşi elevi-adulţi cu deficienţă mintală între vârstele 19-30 de ani, care din diferite motive sociale sau de sănătate nu au fost şcolarizaţi deloc sau nu şi-au finalizat studiile primare şi gimnaziale. Marea majoritate a eleviilor provin din centre de plasament (sunt copii abandonaţi de familie la vârste fragede) şi suferă de deficienţă mintală uşoară, moderată, severă sau profundă. O altă categorie de elevi provin din familii dezorganizate, cu situaţii sociale şi economice precare. Astfel misiunea şcolii noastre este integrarea şi angajarea acestor copii cu dizabilităţi multiple în acţiunile de recuperare, în programe de terapie complexă şi integrată.

Programele de intervenţie personalizată elaborate de către cadrele didactice în strânsă colaborare cu personalul de specialitate: medic, asistent medical, asistent social, psihopedagogi şi psihologi, întotdeauna sunt adaptate la cerinţele speciale ale fiecărui elev. Acestea facilitează progresul şcolar, contribuie la îmbunătăţirea calităţii şi eficacităţii sistemului de socializare şi educare a elevilor cu nevoi speciale. Şcoala noastră şi-a asumat responsabilitatea privind educarea şi reabilitarea elevilor. Astfel formarea deprinderilor şi abilităţilor, îmbogăţirea achiziţiilor şi cunoştinţelor sunt obiectivele principale ale activităţilor desfăşurate .

Pentru a atinge aceste scopuri principale , în cadrul activităţilor de învăţare-educare-recuperare, centrul şcolar valorifică cele mai eficiente strategii, tehnici şi modalităţi de lucru, centrându-şi activitatea pe formarea, consolidarea, dezvoltarea unor competenţe de bază, în funcţie de vârsta, tipul şi gradul deficienţei.

Deasemenea şcoala se preocupă cu identificarea şi asistenţa persoanelor cu probleme sociale. Prin prestaţiile asistenţei sociale, a diriginţilor şi a întregului personal al şcolii sunt asigurate relaţiile cu DGASPC Bihor şi drepturile acestora, precum şi sprijin prin sponzorizări ocazionale.

Serviciile de sprijin pe care le asigurăm atât eleviilor cât şi familiilor acestora sunt numeroase printre care se enumeră următoarele: stimulare psihomotrică şi senzorială; evaluare şi consiliere psihologică; terapia tulburărilor de limbaj, orientarea şcolară şi profesională a elevilor, kinetoterapie, asistenţă socială şi medicală. Printre cadrele didactice avem profesori itineranţi şi de sprijin, care îşi desfăşoară activităţile terapeutice, specifice în cadrul şcolilor de masă arondate instituţiei şi la domiciliul copiilor cu cerinţe educative speciale.

C.Ş.E.I. ”ORIZONT” are de mai mulţi ani are o strânsă colaborare cu facultatea de psihologie, psihopedagogie specială şi facultatea de pedagogie, de la Universitatea Oradea. Studenţii acestor facultăţi efectuează practică pedagogică în cadrul instituţiei.

Activităţile din cadrul procesului de predare-învăţare-evaluare sunt completate cu numeroase activităţi extracurriculare. Prin participarea instituţiei la numeroase proiecte locale, naţionale şi internaţionale, prin angajarea în organizarea diferitelor activităţi extracurriculare locale, naţionale, regionale şi internaţionale se urmăreşte formarea şi dezvoltarea profesională a cadrelor didactice, îmbunătăţirea calităţii şi eficientizarea muncii cu elevii cu dizabilităţi.










Întocmit,

Director adjunct,

prof. dr. Angela Maruşca